

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета ОУ
от 25.08.2024 № 5

Утверждаю
Директор ОУ
Г.С. Сидорова
Приказ № от , 2025г



Рабочая программа
по формированию
законопослушного поведения
несовершеннолетних в
МОУ «Васильевская СОШ»
на 2025-2028 год

пгт. Васильевский Мох

2025 год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022г.)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

Цель программы:

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МОУ «Васильевская СОШ».
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2025 -2028 учебный год.

Этапы реализации программы

- I. Подготовительный этап (январь - февраль)
Анализ состояния профилактической работы за 2024/2025 учебный год. Работа с документацией.
- II. Практический (сентябрь – май 2025/2026, сентябрь-май 2026/2027, сентябрь-май 2027/2028)
 - Реализация программы.
 - Отслеживание результатов.
 - Коррекция программы.
 - Отработка технологий и методов работы.
- III. Обобщающий (август 2028)
 - Анализ и обобщение результатов.
 - Соотнесение результатов с поставленными целями.
 - Оформление и описание результатов.
 - Выработка методических рекомендаций.
 - Описание опыта работы по реализации программы.
 - Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественнополитическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

В компетенцию МОУ «Васильевская СОШ» входит:

- Оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:
- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) поведения учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования на 25 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы педагогов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, закрепленного инспектора ПДН, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения, в места скопления подростков совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

Обеспечение организации в МОУ «Васильевская СОШ» общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у

учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

План реализации программы на 2025-2028 учебный год

№	Практические дела	Сроки исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности.	В течение года	Классные руководители. Зам. директора по ВР.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	сентябрь	Классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках профилактики правонарушений и наркозависимости	Октябрь-ноябрь	Классные руководители. Зам. директора по ВР инспектор ПДН
5	Беседа с учащимися 7-11 классов с специалистами, мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних.	В течение года	Классные руководители. Зам. директора по ВР
6	Проведение анкетирования	Октябрь-	Классные руководители. Зам.

	учащихся 8- 11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	ноябрь	директора по ВР , педагог- психолог
7	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Классные руководители.
8	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Классные руководители
9	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	педагог- психолог
10	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника»; «Физическая активность и здоровье»; «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек»; «ЗОЖ, закаливание»; «СПИД и его профилактика»; «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения»; «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».	1 полугодие	Классные руководители. Зам. директора по ВР педагог- психолог
11	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители.
12	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учителя физической культуры
13	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул	В течение года	Классные руководители
14	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц	Зам дир по ВР
15	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
16	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни		Классные руководители. Зам. директора по ВР
17	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом		
18	Обучение педагогических		Зам. директора по ВР

8	работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди обучающихся.		педагог- психолог
1 9	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на классных часах.		Классные руководители
2 0	Организация летней оздоровительной кампании, посвящённой здоровому образу жизни.	июнь	Зам. директора по ВР

План
мероприятий по формированию толерантного сознания
МОУ «Васильевская СОШ» на 2025/2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	В течение года	Классные руководители. Зам. директора по ВР Сидорова Е.Н.
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности.	ноябрь	
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	В течение года	Классные руководители. Зам. директора по ВР Сидорова Е.Н.
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи		

5	Осуществление контроля контентной фильтрации для исключения доступа учащихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	Зам. директора по ВР Сидорова Е.Н. педагог- психолог Размышляев Д.В.
6	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противозэкстремистских явлений в молодежной среде		
7	Организация работы кружков и спортивных секций		
8	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	II полугодие	Классные руководители. Зам. директора по ВР Сидорова Е.Н.
9	Организация и проведение в оздоровительном лагере с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактики экстремизма	июнь	Зам. директора по ВР Сидорова Е.Н. педагог- психолог Размышляев Д.В.

**Комплексный план мероприятий по профилактике терроризма и суицида среди учащихся
МОУ «Васильевская СОШ»**

Работа с педагогическим коллективом:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании ШМО о «Мерах профилактики экстремизма в молодежной среде».
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся.
4. Разработка программ по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации учащихся.
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся.
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска.
7. Заседание ШМО по вопросам оказания психолого-педагогической помощи учащимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, а также профилактики суицидального поведения учащихся.
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость».

10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов.

11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

Работа с учащимися

1. Проведение библиотечных занятий.
2. Проведение бесед с учащимися: «Терроризм – что это?», «Терроризм - угроза человеку и государству».
3. Проведение патриотических общешкольных мероприятий.

Диагностическая работа

1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся.
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей.
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов.
4. Диагностика суицидального поведения.

Просветительская работа с родителями

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье».
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

Работа с обучающимися и семьями

1. Организация занятости учащихся.
2. Патронаж семей.
3. Организация летнего отдыха подростков.
4. Организация рейдов в каникулярное время.